

Planificação Geral
2022/2023

Disciplina **Área de Integração**
Ano **3º**

| 1.º Semestre | | 2.º Semestre | |
|--|----|------------------------|-------|
| N.º de aulas previstas | 44 | N.º de aulas previstas | ----- |
| Aprendizagens Essenciais | | | |
| Conhecimentos, capacidades e atitudes referenciado(a)s aos domínios de aprendizagem da disciplina, de acordo com os seguintes temas organizadores: | | | |
| MÓDULO 6 | | | |
| <u>Tema – problema:</u> Estrutura familiar e dinâmica social | | | |
| <u>Tema- problema:</u> A experiência religiosa como afirmação do espaço espiritual do mundo | | | |
| <u>Tema-problema:</u> O desenvolvimento de novas atitudes no trabalho e no emprego: o empreendedorismo. | | | |

| PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | | | |
|--|--|------------|---|
| Domínios de aprendizagem | | Ponderação | Critérios de avaliação |
| Conhecimentos e Capacidades (60%) | Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português | 30% | Compreensão Apropriação Rigor Clareza Raciocínio |
| | Problematizar e debater as interações no território português e com outros espaços | 30% | |
| Atitudes e Valores (40%) | Responsabilidade e Integridade | 8% | Responsabilidade Participação Reflexão Cooperação |
| | Excelência e Exigência | 8% | |
| | Curiosidade, Reflexão e Inovação | 8% | |
| | Cidadania e Participação | 8% | |
| | Liberdade | 8% | |

Obs.: Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.

Cofinanciado por:



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET